

Mathematik (2-4)

(Formular für Schüler/innen und ihre Eltern)



prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
-------	----------------	-----------	---------------

Geometrie

Ich habe

genau erfasst, wo sich Dinge befinden. (links, rechts, oben, unten ...)				
Dinge aus verschiedenen Ansichten erkannt.				
Wegbeschreibungen verstanden.				
mich auf einfachen Plänen zurechtgefunden.				
Flächen und Körper fachlich richtig benannt.				
Symmetrische Figuren - Muster exakt erkannt – erstellt - weitergeführt.				
genau gezeichnet. (Lineal, Geodreieck, Zirkel)				
<i>Anmerkungen:</i>				

Zahlen und Rechnen

Ich habe

mich im erarbeiteten Zahlenraum sicher zurechtgefunden.				
Zahlbeziehungen (Z.B.: $< = >$) beherrscht.				
die erarbeiteten Grundrechenarten sicher angewandt.				
die Einmaleinsreihen sicher im Kopf.				
mathematische Regelmäßigkeiten erkannt.				
Schnelligkeit und Sicherheit bei Kopfrechenaufgaben bewiesen.				
eigene Rechenwege erforscht.				
meine Ergebnisse eigenständig - genau überprüft.				
<i>Anmerkungen:</i>				

Sachbezogene Mathematik

Ich habe

Zeiteinheiten – Längen – Hohlmaße – Gewichte sicher beherrscht.				
aus Darstellungen – Texten selbständig Informationen entnommen.				
genaue Rechenfragen und passende Antworten gefunden.				
zu Aufgaben eigene Skizzen entwickelt.				
eigene Lösungswege gefunden.				
meine Arbeiten übersichtlich dargestellt.				
<i>Anmerkungen:</i>				

Knobelaufgaben

Ich habe

Freude beim Lösen von Knobelaufgaben gezeigt.				
schwierigere Knobelaufgaben selbständig gelöst.				
<i>Anmerkungen:</i>				

Heimat- und Sachunterricht (2-4)

prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
-------	----------------	-----------	---------------

Ich habe

an Experimenten – Forscheraufgaben Freude gezeigt.				
Ergebnisse/ Beobachtungen vollständig – fehlerfrei notiert.				
mit Materialien und Versuchsaufbauten sachgemäß gearbeitet.				
bei allen Themen interessiert mitgearbeitet.				
Fachbegriffe korrekt verwendet – durchdachte Beiträge geliefert.				
viel Vorwissen bei diesen Themen erkennen lassen:				
selbständig Informationen beschafft.				
Erarbeitetes im Gedächtnis behalten – auf neue Situationen übertragen.				
<i>Anmerkungen:</i>				

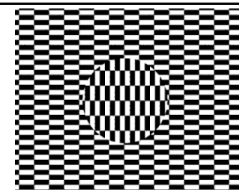
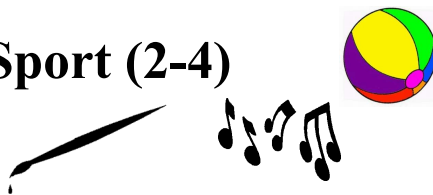
Präsentation (2-4)

(Buchvorstellung, Referat, Monatsfeier, ...)

Ich habe

mein Thema so vorgestellt, dass andere gerne zuhören.				
frei – mit Stichwortkarten gesprochen.				
Sachen so erklärt, dass andere sie gut verstehen.				
bei Vorträgen mit Bildern – Plakaten – Folien – AB – Tafel gearbeitet.				
die Präsentationen anderer Kinder geachtet.				
anderen Kindern zu ihrem Vortrag Tipps und Anregungen gegeben.				
<i>Anmerkungen:</i>				

Musik Kunst und Sport (2-4)



Ich habe

Freude am Singen gezeigt.				
mir Liedtexte – Notenwerte – Pausenzeichen sicher eingeprägt.				
Rhythmusgefühl bewiesen. (Körper – Orffinstrumente)				
gerne gemalt und gezeichnet.				
genau - ideenreich gestaltet – Gestaltungsvorgaben beachtet.				
Interesse an Künstlern - Werken gezeigt. (Kunst - Musik)				
mich geschickt - ausdauernd - mit Einsatzfreude im Sport eingebracht.				
Teamgeist bewiesen und mich an Regeln gehalten.				
<i>Anmerkungen:</i>				

Englisch (3-4)



prima
überwiegend ja
teilweise
noch zu wenig

Ich habe

an der Sprache – Kultur Interesse gezeigt.				
mich an Mitsprechübungen – Nachsprechübungen beteiligt.				
neue Wörter fehlerfrei ausgesprochen.				
Wörter (Aussprache – Schriftbild) sicher im Gedächtnis behalten.				
Texte – Reime – Lieder – Grußformen – Aufforderungen verstanden - angewendet.				
<i>Anmerkungen:</i>				

Teilnahme am Schulleben – Projekte – Arbeitsgemeinschaften:

Mein besonderes Talent:

Vereine:

Was ich noch sagen möchte:

Zielvereinbarung
Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

Schüler/in

Erziehungsberechtigte/r

Lehrkraft