



prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
-------	----------------	-----------	---------------

Deutsch (2-4)

(Formular für Schüler/innen & Eltern)

Sprechen und Gespräche führen

Ich habe

im Gesprächskreis gern erzählt.				
mich fanstasievoll und interessant mitgeteilt.				
in ganzen Sätzen erzählt.				
treffende Fachbegriffe verwendet.				
Informationen klar und in der richtigen Reihenfolge vorgetragen.				
Dialekt und Hochdeutsch unterschieden.				
zum Thema erzählt und bin nicht abgeschweift.				
anderen aufmerksam zugehört – andere Gesprächsteilnehmer beachtet.				
laut – deutlich – ausdrucksvoll gesprochen (z.B. Monatsfeier)				
Gedichte auswendig und klangvoll vorgetragen				
in Rollenspielen Ideen entwickelt und selbstbewusst mitgemacht.				
<i>Anmerkungen: Siehe auch „Präsentation“!</i>				

Texte verfassen

Ich habe

mir gerne eigene Textideen ausgedacht.				
ausführlich erzählt.				
Texte logisch aufgebaut.				
treffendes Wortmaterial verwendet.				
fantasievoll & lebendig – genau & verständlich geschrieben.				
besprochene Gestaltungskriterien umgesetzt. (z.B.: Satzanfänge, Wörtliche Rede, Einleitung-Hauptteil-Schluss, ...)				
auf abwechslungsreichen Satzbau und die Satzzeichen geachtet.				
Korrekturhinweise beachtet und meine Texte selbständig überarbeitet.				
auf äußere Gestaltung meiner Texte – Zeilen – Stifthaltung geachtet.				
<i>Anmerkungen:</i>				

Richtig schreiben

Ich habe

Mitsprechwörter richtig abgehört.				
Wörter in Silben richtig geklatscht.				
Wortverwandtschaften sicher erkannt. (z.B.: fahren – Fahrrad – Fahrt)				
Rechtschreibregeln verstanden und richtig angewandt.				
erlernte Rechtschreibregeln auf neue Wörter übertragen.				
fehlerfrei abgeschrieben.				
eigene Sätze/ Texte fehlerfrei notiert.				
eigene Sätze/ Texte rechtschriftlich kontrolliert.				
das Wörterbuch benutzt oder nachgefragt.				
<i>Anmerkungen:</i>				

Sprache untersuchen

Ich habe

aktives Interesse gezeigt, Sprache zu untersuchen.				
Wortarten – Wortbausteine - Satzarten – Zeitformen – Satzglieder – Fälle richtig erkannt/ verwendet.				
Wortfamilien - Wortfelder zusammengestellt.				
Gespür für Sprache entwickelt.				
<i>Anmerkungen:</i>				

Lesen & Literatur

Ich habe

bekannte – unbekannte Texte / lange – kurze Texte flüssig – zügig – fehlerfrei – wortgenau – sinnbetont – ausdrucksstark gelesen.				
Satzgrenzen – Satzzeichen – Wörtliche Rede beim Vorlesen beachtet.				
Informationen aus Texten selbständig – genau – vollständig entnommen.				
Fragen zu Texten genau gelesen, verstanden und umfassend beantwortet.				
mir Gedanken zur Textabsicht gemacht.				
Interesse und Lesefreude gezeigt. (Klassenbücherei, Lesekreis, Bücherei)				
<i>Anmerkungen:</i>				